

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (UU 2 Tahun 1989, pasal 16, ayat (1)). Di dalam Perguruan Tinggi terdiri dari beberapa Fakultas dan di dalam Fakultas terdiri dari beberapa Departemen yang salah satunya adalah Departemen Pendidikan Teknik Sipil. Departemen Pendidikan Teknik Sipil terdiri dari tiga Program Studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil (S1) dan Teknik Sipil (D3).

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan Program Studi (Prodi) untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan professional di bidang pendidikan dan sebagai pendidik bidang keahlian teknik bangunan. Sebagaimana tercantum dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Visi, menjadi Program Studi pelopor dan unggul pada bidang Pendidikan Teknik Bangunan di kawasan ASEAN. Misi, (1) menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga profesional bidang pendidikan dan sebagai pendidik bidang keahlian Teknik Bangunan. (2) mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan. (3) meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang profesional untuk mengisi kebutuhan guru dan instruktur Teknik Bangunan. (4) menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam bidang Teknik Bangunan. (5) menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat untuk menerapkan IPTEK bidang Teknik Bangunan. (6) mengembangkan program pembinaan kewirausahaan dalam bidang teknologi dan konstruksi bangunan. Tujuan, (1) menghasilkan pendidik bidang Teknik Bangunan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif dalam sikap, wawasan,

kompetensi secara akademik dan professional. (2) menghasilkan lulusan yang dapat mengembangkan penguasaan teknologi dan metodologi kependidikan dalam bidang Teknik Bangunan yang menjadi kewenangan utama sebagai tenaga pendidik. (3) menghasilkan lulusan yang dapat meningkatkan, mengelola dan melaksanakan pendidikan secara professional dengan memperhatikan kaidah, nilai, etika, dan pribadinya. (4) menghasilkan lulusan yang juga dapat mengembangkan bidang keahlian Teknik Bangunan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pekerjaan konstruksi bangunan.

Sebagaimana telah diuraikan di atas, mengenai tujuan dari Prodi adalah menghasilkan tenaga pendidik yang professional di bidang pendidikan dan sebagai pendidik bidang keahlian Teknik Bangunan. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan telah menghasilkan banyak lulusan yang sebagian besar bekerja di bidang pendidikan atau sebagai guru sekolah menengah kejuruan (SMK). Lulusan Pendidikan Teknik Bangunan tidak hanya dapat bekerja di bidang pendidikan, adapun sebagian lulusan yang memilih bekerja di bidang konstruksi. Meskipun demikian, bekerja di bidang konstruksi pun masih sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Teknik Bangunan karena masih mengacu pada tujuan Program Studi.

Menurut Tri Suyati (Rachmi R, 2015 hlm. 13) menyatakan bahwa “studi penelusuran adalah suatu deskriptif yang dilakukan secara berkesinambungan terhadap lulusan perguruan tinggi, mengenai berbagai data yang menyangkut diri lulusan seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama waktu studi, jenis pekerjaan, lama waktu mendapatkan pekerjaan dan gaji awal”. Studi penelusuran merupakan suatu metode dari pelaksanaan *tracer study* terhadap alumni.

Sedangkan pengertian *Tracer Study* adalah studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah lulus dari Perguruan Tinggi, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi, dan penggunaan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir. (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dalam Nurlaila Rachmi, 2015 hlm. 14).

Tracer Study (Studi Penelusuran) merupakan penelitian tentang informasi lulusan atau alumni. *Tracer Study* bertujuan untuk mengetahui bentuk transisi dari

dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja. Setelah menyelesaikan masa studinya, lulusan akan dituntut untuk mulai mencari pekerjaan. Kesiapan fisik dan mental yang kuat sangatlah dibutuhkan untuk mencari pekerjaan, karena hal tersebut tidak akan mudah. Kemudian lulusan harus menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya sesuai etika dan nilai yang diajarkan di pendidikan tinggi, inilah bentuk transisi sebagai mahasiswa menjadi seorang pekerja. Apakah lulusan tersebut bekerja sesuai bidang keahliannya atau tidak. Selain itu, sebagai calon lulusan *Tracer Study* ini sangat bermanfaat untuk mengetahui informasi lebih jauh tentang dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahlian dan dapat menjadi pertimbangan ketika kita akan memasuki dunia kerja supaya kita tidak kebingungan saat memilih pekerjaan.

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa *tracer study* adalah studi penelusuran yang dilakukan terhadap alumni yang telah lulus dan bekerja. Kegiatan penelusuran yang dimaksud adalah mengenai masa tunggu kerja, jenis pekerjaan dan pendapatan awal alumni.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengambil penelitian yang berjudul **“Studi Penelusuran Masa Tunggu Kerja, Jenis Pekerjaan, dan Besaran Pendapatan Awal Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, identifikasi masalah dari penelitian ini adalah :

1. Proporsi SMK bidang keahlian Teknik Bangunan tergolong sedikit, sehingga sedikit lulusan yang bekerja di SMK.
2. Ada sebagian alumni yang masih menunggu atau belum bekerja.
3. Ada sebagian alumni bekerja tidak sesuai dengan bidang keahlian Teknik Bangunan.
4. Tidak sesuai pekerjaan mengakibatkan tidak maksimalnya dalam menjalankan pekerjaan.
5. Ada sebagian masyarakat tidak mengetahui adanya Pendidikan Teknik Bangunan.

Ai Rini Herawati, 2017

STUDI PENELUSURAN MASA TUNGGU KERJA, JENIS PEKERJAAN DAN BESARAN PENDAPATAN AWAL ALUMNI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada penelitian ini diperlukan pembatasan masalah yang ditekankan untuk membatasi permasalahan yang akan dikaji. Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan pada alumni Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016.
2. Penelitian dilakukan untuk mendapatkan data tentang masa tunggu kerja, jenis pekerjaan dan besaran pendapatan awal alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1. Berapa lama masa tunggu kerja alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016 ?
2. Apa saja jenis pekerjaan yangitekuni oleh alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016 ?
3. Berapa besaran pendapatan awal alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016 ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan masa tunggu kerja alumni Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016.
2. Mendeskripsikan jenis pekerjaan yang didapat oleh alumni Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016.
3. Mendeskripsikan besaran pendapatan awal alumni Pendidikan Teknik Bangunan periode lulusan 2012-2016.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini disusun oleh penulis dengan harapan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Program Studi : sebagai bahan bagi prodi dalam melakukan peningkatan pada penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran.
2. Bagi peneliti : sebagai kontribusi dari pencapaian metode-metode penelitian yang berbasis pada lapangan kepada siapa saja yang berminat untuk penelitian ini.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Bagian awal berisi tentang judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian isi penelitian terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan yang memuat : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Landasan Teori menguraikan tentang : Kajian Pustaka, Tinjauan Umum, Topik Terkait dengan Penelitian, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang memuat tentang : Metode Penelitian, Desain Penelitian, Variabel dan Paradigma Penelitian. Data dan Sumber Data, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang : Temuan Penelitian, Tahapan Penelitian, Deskripsi Data, dan Pembahasan Temuan Pada Penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan yang memuat tentang jawaban daripada rumusan masalah pada penelitian. Saran yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan dan kepada peneliti selanjutnya.

Bagian penutup penelitian berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup penulis.